

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.02 Основы материаловедения

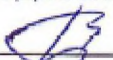
для профессии

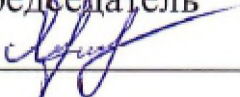
54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ

г. Казань, 2024г.

РАССМОТРЕНА
ПЦК общепрофессиональных и
специальных дисциплин по
специальностям и профессиям

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом

Протокол № 1
От «28» 08 2024 г.
Председатель
 /Тагирова З.Б./

Протокол № 4
От «29» 08 2024 г.
Председатель
 /Яруллин Д.Н./

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: _____, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №668, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г. №29492.

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программы) по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.
- рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессиональной дисциплины ОП. 02 «Основы материаловедения» **в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- подбирать материалы и их сочетания в соответствии с художественным замыслом и физико-химическими характеристиками;
- применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения, классификацию, назначение, виды и свойства материалов, применяемых для выполнения художественно-оформительских работ;
- характеристики конструкционных материалов: древесины, металлов, керамики, стекла, пластических масс;

- характеристики декоративно-отделочных материалов и области их применения;

- сорта и марки лаков и красок, шпатлевочно-грунтовочные составы;

- влияние физико-химических свойств материалов на их сочетаемость;

- меры безопасности при хранении и работе с горючими веществами и материалами с легковоспламеняющимися жидкостями

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ и овладению следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ.

ПК 1.2. Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из

различных материалов.

ПК 1.3. Составлять колера.

ПК 1.4. Оформлять фоны.

ПК 2.1. Изготавливать простые шаблоны.

ПК 2.2. Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов.

ПК 2.3. Выполнять художественные надписи.

ПК 3.1. Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника.

ПК 3.2. Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов.

ПК 3.3. Создавать объемно-пространственные композиции.

ПК 4.1. Выполнять элементы макетирования.

ПК 4.2. Подготавливать к использованию исходные изображения, в том числе фотографические.

ПК 4.3. Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах.

ПК 4.4. Контролировать качество выполненных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Содержание обучения по общепрофессиональной дисциплине ОП. 02 «Основы материаловедения»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Материалы и их сочетания в материаловедении.	<p>Содержание дисциплины</p> <p>Материалы, приспособления и инструменты для выполнения художественно-оформительских работ. Взаимосвязь материалов и техники их обработки с многообразием видов декоративно-оформительских работ. Цели, задачи изучения предмета. Знание материалов художественно-оформительских работ, их особенностей, свойств и качеств, а также умение ими пользоваться. Знание выразительных возможностей художественных материалов, умение применять полученные знания в профессиональном обучении, открывать своеобразие, красоту и характер материалов</p> <p>Практическое занятие П.Р.№ 1 Сделать сравнительный анализ материалов для оформительских работ в виде таблицы</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Составление конспектов Изучение основной и дополнительной литературы</p>	2	2
Тема 2. Графические материалы и принадлежности для художественно-оформительских работ:	<p>Содержание дисциплины</p> <p>Графические материалы: карандаш графитный разной степени твёрдости, тушь, фломастеры, цветные карандаши, резинки, плакатные и чертёжные перья. Тушь, рапидограф, готовальни и др. Особенности работы с ними в изготовлении эскизов, написании шрифтовых работ (плакаты, стенгазеты, афиши и т.п.). Мягкие материалы в графике – пастель, сангина, соус, уголь, сепия. Особенности работы ими.</p> <p>Практическое занятие П.Р.№ 2 Выполнение упражнений на исследование возможностей графических материалов: сангины, пастели, соуса и т.д.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Составление конспектов Изучение основной и дополнительной литературы Выполнение эскизов и набросков графическими материалами</p>	2	1
Тема 3. Краски на водяной основе	<p>Содержание дисциплины</p> <p>Краски водяные. Пигмент (красящее вещество) и связующее вещество. Особенности акварельных, гуашевых, темперных красок. Применение в оформительских работах (в рисунках, орнаментах, шрифтах). Кисти, бумага для живописи. Техника работы водяными красками.</p> <p>Тонирование под фон, для аппликации. Основание для живописи. Обтягивание планшета. Тонирование акварелью, гуашью, фактура, торцевание. Тонирование под фон, для аппликации. Основание для живописи. Обтягивание планшета. Тонирование акварелью, гуашью, фактура, торцевание. Способы работы красками.</p> <p>Практическое занятие П.Р.№ 3 Выполнение тонирование акварелью, гуашью</p>	6	
		1	2
		1	2
		2	2

	Самостоятельная работа Выполнение эскизов акварельными и гуашевыми красками	4	
Тема 4. Краски масляные. Растворители. Пигмент	Содержание дисциплины	6	
	Краски масляные. Растворители. Пигмент (красящее вещество) и связующее вещество. Особенности масляных красок. Применение в оформительских работах (в рисунках, орнаментах, шрифтах). Живопись монохромная, полихромная.	2	2
	Способы работы красками. Кисти для масляной живописи. Масляная краска, эмаль для росписи, шрифтовых работ на металле. Масло и нитроэмаль для работ по стеклу. Основание для живописи. Материалы для оформительских работ, оклеивание бумагой, проклейка олифой, покрытие краской. Для наружных и внутренних оформительских работ.	2	2
	Практическое занятие ПР № 4 Выполнение лессировки в масляной живописи	2	2
Тема 5. Лаки, краски, шпатлевочно - грунтовочные составы.	Содержание дисциплины		
	Особенности столярного, ПВА, резинового, казеинового клеев, лаков. Применение. Необходимые сроки, технология работы.	2	2
Тема 6. Грунтовые материалы	Содержание дисциплины		
	Грунт для масляной живописи. Составляющие рецепта грунтов: клей, масло и наполнитель. Смягчающее вещество (пластификатор). Грунты клеевые и эмульсионные. Рецепты клеевого и эмульсионного грунта. Клей столярный (мездровый), рыбий, желатин или казеин. Малярный (костный) и декстрин не пригодны: они дают непрочный грунт. Значение грунтовочных составов в создании прочного красочного слоя.	2	2
Тема 7. Мягкие материалы. Бумага, картон, ткани	Содержание дисциплины	6	
	Мягкие материалы. Бумага, картон, ткани. Особенности бумаги, картона. Чертёжная (полуватман) и рисовальная бумага. Листовая и рулонная. Относительная рыхлость и непроклеенность для работы гуашью, пастелью, для фона, обтяжки стендов.	1	2
	Калька под тушь и карандаш. Картон в изготовлении паспарту, планшетов, объёмных букв, трафаретов. Сорта картона. Ткани в оформительской работе. Простые и дешёвые ткани в оформительской работе – холст, тарная ткань, ситец. Обтягивание стендов, под лозунги, надписи, роспись. Грунтовка и натуральный вид. Способы работы на ткани.	1	2
Тема 8. Твердые материалы	Содержание дисциплины		
	Металл, камень, стекло, древесина. Применение в оформительском и декоративном искусстве. Изготовление стендов, витрин, объёмных установок из дерева. Резьба по дереву и роспись по дереву. Для наружных и внутренних оформительских работ. Масляная краска, эмаль для росписи, шрифтовых работ на металле. Масло и нитроэмаль для работ по стеклу. Предварительная обработка: оклеивание бумагой, проклейка олифой, покрытие краской. Подготовка стекла. Имитация витража. Гипсовая форма для скульптуры и декоративных деталей. Смазка для формы из гипса или алебастра. Тонирование. Инструменты и приспособления	2	2
Тема 9. Конструкционные материалы.	Содержание дисциплины	4	
	Особенности пластических материалов. Пластические материалы. Глины, пластилин, пластмассы. Пластилин	2	2

	для работы над малыми формами. Пластичность глины в декоративных работах и в скульптуре. Оргстекло (плексиглас) в оформительской работе – пиление, резание, сверление и т.д. Крепление на винтах. Цветные пластмассы пригодны для выставок и декоративных стендов. Порошкообразные материалы: гипс, цемент.		
Итоговая аттестация по модулю - Дифференцированный Зачет		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 «Основы материаловедения»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы требует наличие учебной мастерской, оборудованной:

- комплектом учебно-методической документации (учебники и учебные пособия)
- наглядными пособиями
- инструментами: флейцы, валики, кисти щетинные, линейки, набор трафаретов, резак, ножовка, молоток, напильники
- материалами: набор гуаши, акварельные краски 24 цвета, водно-дисперсионная белая краска, клей ПВА, ватман Ф А-1, ДВП, фанера, гипсокартон, стекло, органическое стекло, масляная краска, универсальная грунтовка, олифа, шпатлевка, бруски деревянные, наждачная бумага,

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, телевизор, проектор, СД-диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Рунге В.Ф. Эргономика в дизайне среды. Учебное пособие для студентов вузов. М., Архитектура, 2005;
2. Боттичелли. Альбом под ред. Дмитриевой Н., Текст А. Карпетти, М., Белый город, 2000;
3. Г. Климт, Альбом под ред. Дмитриевой Н., Текст М. Кини, М., Белый город, 1998;
4. Сокольникова Н.М. Изоискусство и методика его преподавания в начальной школе. Живопись. Народное искусство. Декоративно – прикладное искусство. Дизайн. Учебное пособие для студентов вузов. М., Академия, 2008;
5. Микеланджело. Альбом под ред. Дмитриевой Н., Текст Р. Николетти, М., Белый город, 2000;
6. Покатаев В.П. Дизайнер – конструктор. Конструирование оборудования в интерьере. Учебное пособие для студентов вузов. Ростов - на - Дону. «Феникс», 2006;
7. Бенуа А.Н. История живописи всех времен и народов. С - пб., Издательский дом «Нева», 2004;
8. Бенуа А.Н. История русской живописи. М., «Искусство», 1999;
9. Севан О.Г. Росписи жилых домов. М., Арт – город, 2007;
10. М.В. Лопес. Декоративно-малярные техники. Москва, АСТ-ПРЕСС, 2010
11. А.Е. Сурженко. Альфрейно-живописные работы. Москва, Высшая школа, 1996.
12. Р.Е. Арзумян, И.С. Ищенко, В.А. Неелов. Иллюстрированное пособие для маляров. Москва, 1999.
13. Я.И. Беккерман. Технология
14. А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин. Реставрационные работы. Москва, Изобразительное искусство, 2007

Дополнительная литература:

1. Н. Дмитриева «Краткая история искусств», АСТ- ПРЕСС, М., 2000;
2. А. Флорковская «История искусства для детей. Модерн», Росмэн, М., 2004;
3. А. Флорковская «История искусства для детей. Импрессионизм», Росмэн, М., 2002;

4. С. Андрияка. «Натюрморт. Портрет. Интерьер», Изд – Московской школы акварели Сергея Андрияки, М., 2005;
5. Сокровища мирового искусства «В Эрмитаже», Боньки, Флоренция, 2000;
6. В. Визер, Живописная грамота. Система цвета в изобразительном искусстве. Питер, 2006;
7. С. Игнатъев, «Дарите людям красоту», Художественная обработка материалов., М., Художник, 1987;
8. Л. Соколова, «Стильные штучки из кожи», Арт – Город, 2005;
9. Художественная обработка из кожи
10. Роспись по ткани
11. Р. Ульмер «Альфонс Муха. Мастер ар – нуво», Taschen Арт – родник, М., 2007;
12. Г. Л. Маккэлэм «4000 мотивов: цветы и растения». Справочник. М., АСТ Астрель, 2008;
13. Г. Л. Маккэлэм «Декоративные орнаменты и мотивы». Справочник. М., АСТ Астрель, 2008;
14. Обри Бердслей. М, Игра Техника. 1992;
15. М. Соколова «Интерьер в зеркале живописи», М., Советский художник, 1986;
16. «Художники земли калужской» Калужская организация СХ России, М., 2006;
17. Журналы «Архидом»
18. Журналы «Интерьерный вопрос»
19. Журналы «Красивые квартиры»
20. Журналы «Красивые дома»
21. Журналы «Табурет»
22. Журнал «Весь мир» №7 1999
23. Журналы «Худсовет»
24. Журналы «Юный художник»

Электронные ресурсы:

1. Ag Cop версия Номе 2. Визуальная архитектура. Дизайн интерьера. Эл. Ресурс. 2002, SD – диск.
2. Искусство Древнего Египта. Эл. ресурс. 2005, SD – диск.
3. Искусство средних веков. Эл. ресурс. 2004, SD – диск.
4. Натюрморт. Эл. ресурс. 2004, SD – диск.
5. Модерн. Эл. ресурс. 2004, SD – диск.
6. Возрождение. Эл. ресурс. 2004, SD – диск;
7. Шедевры мировой живописи. Эл. ресурс. 2004, SD – диск;
8. Дворцы и замки. Европы. Эл. ресурс. 2005, SD – диск;
9. Искусство Японии. Эл. ресурс. 2005, SD – диск;
10. Искусство Китая. Эл. ресурс. 2004, SD – диск;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся	
Умеет:	
<ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы и их сочетания в соответствии с художественным замыслом и физико-химическими характеристиками; - применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ; 	Проверка практических работ. Тестирование. Опрос. Защита докладов.
Знает:	
<ul style="list-style-type: none"> - общие сведения, классификацию, назначение, виды и свойства материалов, применяемых для выполнения художественно-оформительских работ; - характеристики конструкционных материалов: древесины, металлов, керамики, стекла, пластических масс; - характеристики декоративно-отделочных материалов и области их применения; - сорта и марки лаков и красок, шпатлевочно-грунтовочные составы; - влияние физико-химических свойств материалов на их сочетаемость; - меры безопасности при хранении и работе с горючими веществами и материалами с легковоспламеняющимися жидкостями 	Тестирование Опрос Дискуссия Защита докладов и презентаций